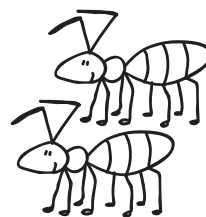
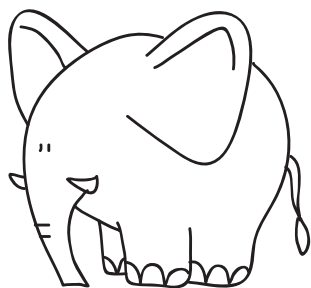
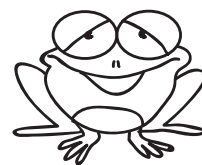
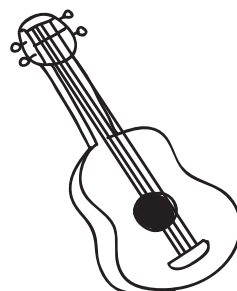
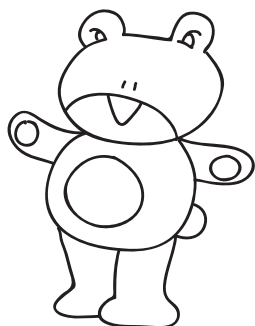


VIVENTI E NON VIVENTI

- Osserva le immagini: quali si riferiscono a organismi che si muovono da soli (viventi)? Quali, invece, si riferiscono a non viventi? Scrivi i nomi nelle colonne giuste.



Si muovono da soli

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Non si muovono da soli

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DISTINGUERE VIVENTI E NON VIVENTI.

ACQUA, NUVOLE E PIOGGIA

• Completa le frasi.

Se si abbassa la temperatura (fa freddo):

l'acqua liquida diventa

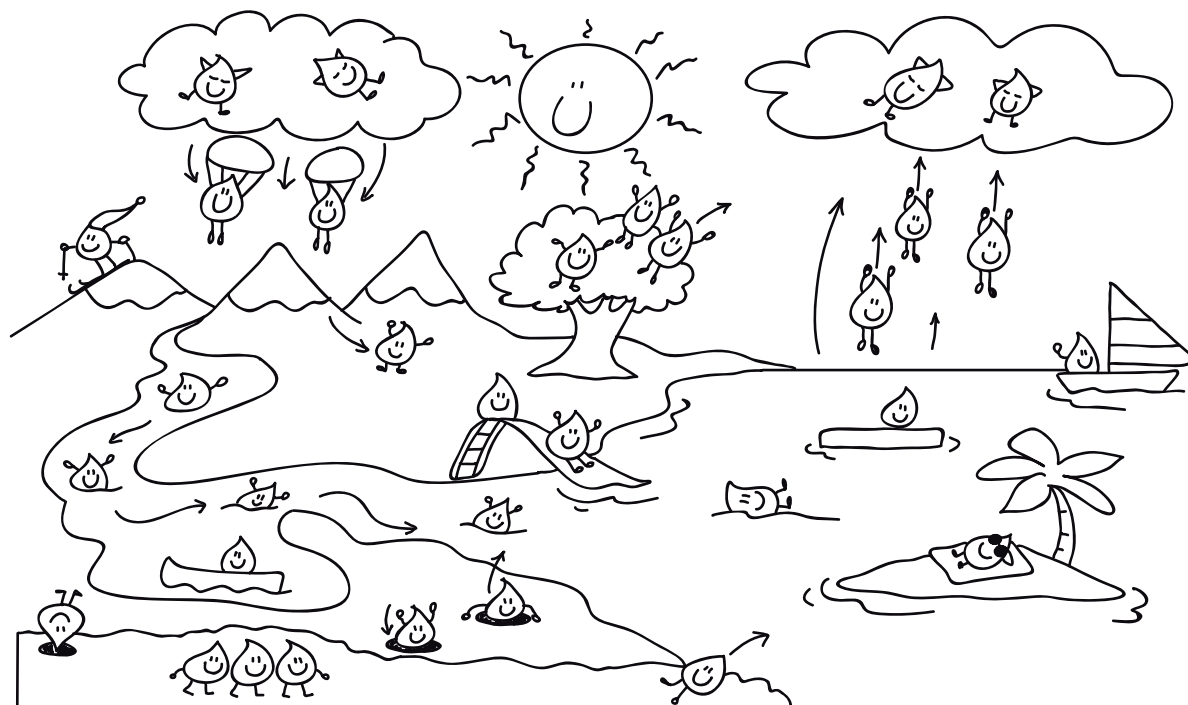
il vapore diventa

Se si alza la temperatura (fa caldo):

l'acqua liquida diventa

il ghiaccio diventa

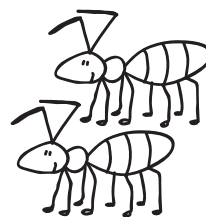
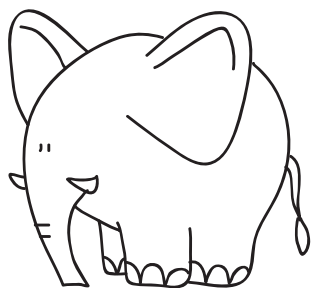
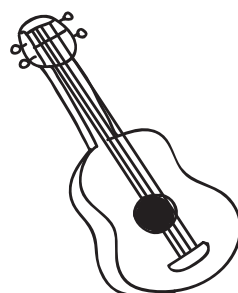
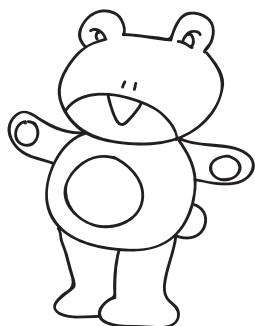
• Concentrati sul disegno: colora con matite di diverso colore le goccioline di acqua quando secondo te "sentono caldo" e quando "sentono freddo". Giustifica le tue scelte.



CONOSCERE I PASSAGGI DI STATO; RICONOSCERE IL RUOLO DELLE VARIAZIONI DI TEMPERATURA NEI PASSAGGI DI STATO.

VIVENTI E NON VIVENTI

- Osserva le immagini: quali si riferiscono a organismi che si muovono da soli (viventi)? Quali, invece, si riferiscono a non viventi? Scrivi i nomi nelle colonne giuste.



Si muovono da soli

pulcino

rana

elefante

formiche

Non si muovono da soli

orsetto di pezza

chitarra

casa

DISTINGUERE VIVENTI E NON VIVENTI.

ACQUA, NUVOLE E PIOGGIA

- Completa le frasi.

Se si abbassa la temperatura (fa freddo):

l'acqua liquida diventa **ghiaccio**

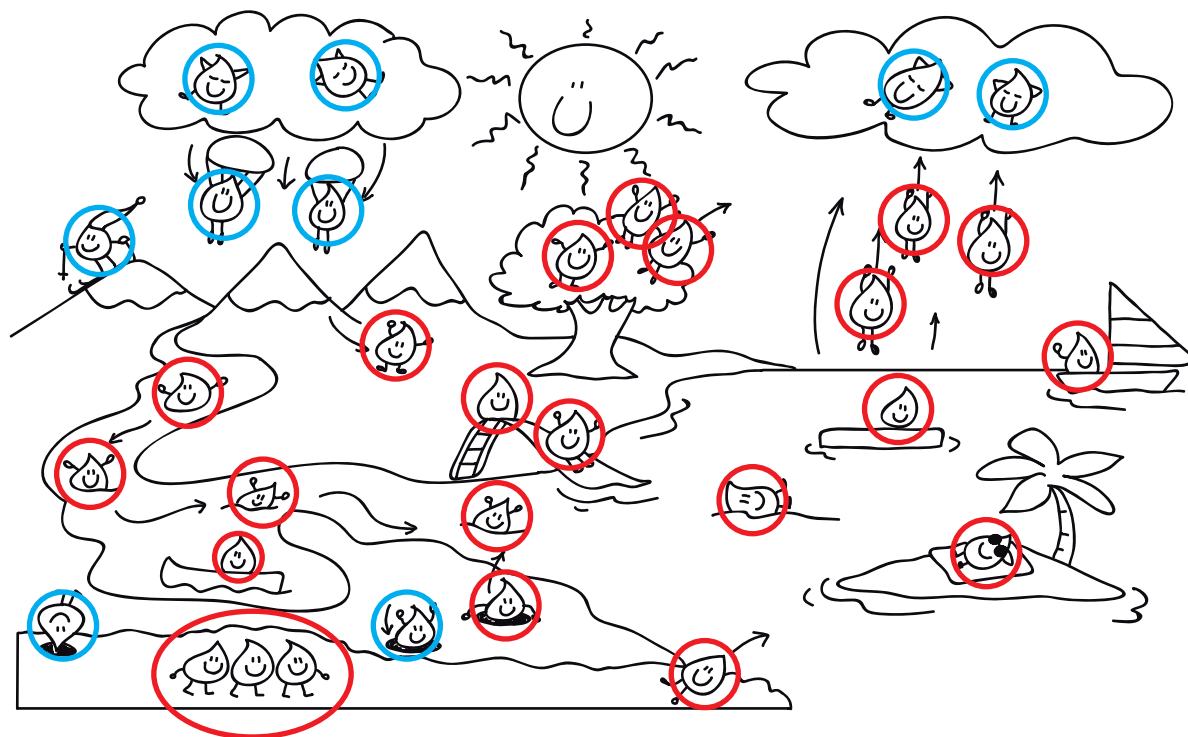
il vapore diventa **acqua liquida**

Se si alza la temperatura (fa caldo):

l'acqua liquida diventa **vapore**

il ghiaccio diventa **acqua liquida**

- Concentrati sul disegno: colora con matite di diverso colore le goccioline di acqua quando secondo te "sentono caldo" e quando "sentono freddo". Giustifica le tue scelte.



CONOSCERE I PASSAGGI DI STATO; RICONOSCERE IL RUOLO DELLE VARIAZIONI DI TEMPERATURA NEI PASSAGGI DI STATO.